

VI. Kérjük, jellemezze az angol nyelvvel vagy az angolul beszélő kultúrákkal való kapcsolata-
 tod gyakoriságát és minőségét az alábbi szituációkban. Válaszaiddat, az előző feladathoz
 hasonlóan, a két véglet közti skálán X-szel jelöld.

- | | | | | |
|---|----------------------------|-------|----------------------------|-------|
| 1. <u>Ahol laksz</u> | nagyon gyakran kapcsolatot | _____ | nagyon gyakran kapcsolatot | _____ |
| | nagyon kevéssé kapcsolatot | _____ | nagyon kevéssé kapcsolatot | _____ |
| 2. <u>Az iskolában</u> | nagyon gyakran kapcsolatot | _____ | nagyon gyakran kapcsolatot | _____ |
| | nagyon kevéssé kapcsolatot | _____ | nagyon kevéssé kapcsolatot | _____ |
| 3. <u>Külföldi utazásokor, nyaralásokor</u> | nagyon gyakran kapcsolatot | _____ | nagyon gyakran kapcsolatot | _____ |
| | nagyon kevéssé kapcsolatot | _____ | nagyon kevéssé kapcsolatot | _____ |
| 4. <u>Rokonokkal, barátokkal találkozva</u> | nagyon gyakran kapcsolatot | _____ | nagyon gyakran kapcsolatot | _____ |
| | nagyon kevéssé kapcsolatot | _____ | nagyon kevéssé kapcsolatot | _____ |
| 5. <u>Művelődés, tévénézés, videózás közben</u> | nagyon gyakran kapcsolatot | _____ | nagyon gyakran kapcsolatot | _____ |
| | nagyon kevéssé kapcsolatot | _____ | nagyon kevéssé kapcsolatot | _____ |
| 6. <u>Zenehallgatásakor</u> | nagyon gyakran kapcsolatot | _____ | nagyon gyakran kapcsolatot | _____ |
| | nagyon kevéssé kapcsolatot | _____ | nagyon kevéssé kapcsolatot | _____ |
| 7. <u>Számítógépezés közben</u> | nagyon gyakran kapcsolatot | _____ | nagyon gyakran kapcsolatot | _____ |
| | nagyon kevéssé kapcsolatot | _____ | nagyon kevéssé kapcsolatot | _____ |
| 8. <u>Újsák, könyvek olvasásakor</u> | nagyon gyakran kapcsolatot | _____ | nagyon gyakran kapcsolatot | _____ |
| | nagyon kevéssé kapcsolatot | _____ | nagyon kevéssé kapcsolatot | _____ |
| 9. <u>Lévelezés során</u> | nagyon gyakran kapcsolatot | _____ | nagyon gyakran kapcsolatot | _____ |
| | nagyon kevéssé kapcsolatot | _____ | nagyon kevéssé kapcsolatot | _____ |

VII. Végezd el három személyes jellegű kérdést szeretnénk feltenni, hogy ezáltal jobban tud-
 juk értékelni a válaszaiddat.

- | | | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Hányre tud angolul | 0 | alapfok | középfok | felsőfok |
| /a/ édesanyád? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| /b/ édesapád? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Nemed: | <input type="checkbox"/> | fiú | <input type="checkbox"/> | lány |

Diák kérdőív

I. Orientációk Azért fontos angolul tanulnom

a/ Instrumentális orientáció

- mert szükségem lehet rá a későbbiekben / munka, továbbtanulás/. I/4.
- mert enélkül az ember semmilyen téren nem érhet el sikereket. I/35.
- mert nem akarok rossz jegyet szerezni belőle. I/10.
- mert elvárják tőlem. I/63.
- mert szeretném letenni a nyelvvizsgát belőle. I/21.

b/ Tudásorientáció

- hogy műveltebb legyek. I/1.
- hogy szélesebb látókörű emberré válhassak. I/47.
- mert minél több idegennyelvet szeretnék megtanulni. I/50.
- mert egy művelt embernek illik tudnia angolul. I/16.
- hogy tudjak angol nyelvű könyveket, magazinokat és újságokat olvasni. I/44.

c/ Utazásorientáció

- mert szeretnék majd valamennyi időt külföldön tölteni. I/9.
- mert hasznos lehet majd utazásaim során. I/40.
- mert enélkül nem fogok majd tudni olyan sokat utazni. I/53.
- mert szeretnék olyan országokba utazni, ahol beszélnek az angolt. I/29.

d/ Barátságorientáció

- mert szeretnék megismerkedni angolul beszélő külföldiekkel. I/12
- mert szeretnék külföldi barátokat szerezni. I/58.
- hogy fenntarthatassam a kapcsolatot külföldi barátaimmal és ismerőseimmel. I/32.
- mert így sok embert ismerhetek meg a világ minden részéről. I/42

e/ Szociokulturális orientáció

- hogy megérthessem az angol nyelvű filmeket, videókat, TV és rádióműsorokat. I/26.
- hogy megérthessem az angol nyelvű dalszövegeket. I/15.
- mert segítségével megismerhetek más kultúrákat és népeket, és jobban tájékozódhatom a világ eseményeiről. I/56.
- mert segít, hogy minél többet megtudjak az angolszász kultúráról és világról. I/65.
- mert segítségével megismerhetek más kultúrákat és népeket. I/39.

II. Az angoltanulás iránti attitűd

- Nagyon szeretek angolul tanulni. I/66.
- Az angol helyett szívesen fordítanék több időt más tantárgyakra. I/27.

- Van amikor tehernek érzem az angoltanulást. I/44.
- Az angol fontos tantárgy az iskolában. I/49.
- Nem különösebben szeretek az angollal foglalkozni és csak azért tanulom, mert szükségem lehet rá. I/2.

III. Az angolok iránti attitűd

- Az angolok modern gondolkodású, nyitott emberek. I/II.
- Az angol egy kedves és barátságos nép. I/60.
- Minél többet tudok meg az angolokról annál jobban kedvelem őket. I/22.
- Szeretnék sok angol embert megismerni. I/67.
- Az angolok általában megbízhatóak és becsületesek. I/51.

IV. Az amerikaiak iránti attitűd

- Az amerikaiak közvetlenek és vendégszeretők. I/18.
- Szeretnék minél több amerikaival megismerkedni. I/48.
- Tetszik ahogy az amerikaiak viselkednek. I/31.
- Az amerikaiak barátságos emberek. I/55.
- Az amerikaiak kedves és vidám emberek. I/64.

V. Integratív skála Azért fontos számomra az angoltudás

- hogy segítségével jobban megismerhessem az angolul beszélő népek életét. I/6.
- mert így jobban megérthetem az angolul beszélő népek viselkedését és problémáit. I/36.
- mert szeretnék olyan lenni, mint az angolok/amerikaiak. I/62.
- mert szeretnék úgy viselkedni és gondolkodni, mint az angolok/amerikaiak. I/24.

VI. Teljesítményszükséglet

- Nem szeretek félgőzzel dolgozni. I/37.
- Könnyen feladom a nehezen elérhető célokat. I/17.
- Szeretek keményen dolgozni. I/5.
- Ritkán végzek több munkát, mint ami feltétlenül szükséges. I/61.

VII. Motivációk intenzitása

- Gyakran megpróbálom megoldani, hogy mit tanultunk az angolórán. I/14.
- Úszintén bevallva, gyakran csak összecsapom az angol leckéimet. I/43.
- Ha az angoltanárom valamilyen plusz feladatot adna, én biztosan jelentkeznék rá. I/8.
- Ami az angoltanulást illeti, bevallom nem sok időt fordítok rá. I/30.

VIII. Angolórai szorongás

- Az angolórán nem nagyon merek jelentkezni, hogy válaszoljak a tanár kérdéseire. I/33.
- Ha az angolórán beszélnem kell, mindig elbizonytalanodom. I/46.

- Mindig úgy érzem, hogy az osztálytársaim jobban be zélnek angolul, mint én. I/23.
- Ha az angolórán beszélnem kell, mindig ideges leszek és összezavarodom. I/19.
- Félek, hogy az osztálytársaim kinevetnek, ha angolul beszélek. I/31.

IX. Angolnyelv használati szorongás

- Ha telefonon kell angolul beszélnem, könnyen összezavarodom. I/54.
- Nem jövök egy csöppet sem zavarba, ha angolul beszélő turistákat kell útbaigazítanom. I/38.
- Általában nyugodt vagyok és jól érzem magam angolok társaságában. I/25.
- Általában kellemetlenül érzem magam, ha angolul kell beszélnem. I/4.

X. Angoltudás önértékelése III.

- Mennyire jól tudsz angolul írni?
 - Mennyire tudsz angolul olvasni?
 - Mennyire érted az angol beszédet?
 - Mennyire jól beszélsz angolul?
- elég rosszul/ nem túl jól/ közepesen/ elég jól/ jól/ nagyon jól

XI. Elégedettség IV.

- Elégedett vagy az angolórai munkáddal?
 - Elégedett vagy a jelenlegi angol nyelvtudásoddal?
- egyáltalán nem/ nem igazán/ jobb is lehetne/ elmegy/ többé-kevésbé teljes mértékben

XII. Elérni kívánt angol nyelvtudás II.

alápfok középfok felsőfok

XIII. Csoportkohézió

- Néha vannak feszültségek az angolos csoportunk tagjai között, és ezek megnehezítik a tanulást. I/3.
- Vannak olyanok ebben az angolos csoportban, akik nem kedvelik egymást. I/52.
- Vannak klikkek az angolos csoportunkon belül. I/20.
- Azt hiszem, vannak olyanok ebben az angolos csoportban, akik kirekesztettnek érzik magukat. I/34.
- Az angolos csoportunkban úgy érzem, jobb a társaság, mint a többi hasonló csoportban. I/13.
- Ez az angolos csoport olyan emberekből áll, akik jól összeillenek. I/45.
- Ha egy máéik angolos csoportba kerülnék, szeretném, ha hasonló emberekből állna, mint a mostani. I/28.
- Nem vagyok megelégedve az angolos csoportommal. I/57.

XIV. Inter-etnikai kapcsolat VI.

- ahol laksz
- az iskolában
- külföldi utazáskor, nyaraláskor
- rokonokkal, barátokkal találkozáskor
- rádiózás, tévénézés, videózás közben
- zenehallgatáskor
- számítógépezés közben
- újságok, könyvek olvasásakor
- levelezés során

nagyon ritka kapcsolat ---:---:---:---:--- nagyon gyakori kapcsolat
nagyon kellemetlen kapcsolat---:---:---:---:--- nagyon kellemes kapcsolat

XV. Az angol tanár értékelése V/b.

a/ hozzáértés

- hozzáértő - hozzá nem értő
- rátermett - nem rátermett

b/ diákokkal való kapcsolat

- segítőkész - nem segítőkész
- igazságtalan - igazságos
- megértő - nem megértő

c/ motiváltság

- lelkes - fásult
- lusta - szorgalmas

d/ tanítási stílus/ személyiség

- következetes - következetlen
- fantáziátlan - fantáziadús
- hanyag - lelkiismeretes
- unalmas - érdekes
- szigorú - laza

XVI. Az angolóra értékelése V/a

a/

- egyhangúak - változatosak
- jó hangulatúak - rossz hangulatúak
- érdekesek - unalmasak

b/ nehézség

- könnyűek - nehezek
- zavarosak - világosak

c/ relevancia/ hasznosság

- fölöslegesek - hasznosak
- van értelmük - nincs értelmük